

## Die Flugblätter der Weißen Rose

- 1) Die Weiße Rose hat sechs Flugblätter verteilt. Nenne ihren Titel, die Anzahl der verbreiteten Exemplare und den jeweiligen Herstellungszeitraum. Finde heraus, auf welche Art und Weise die Flugblätter verteilt worden sind.
  - I.
  - II.
  - III.
  - IV.
  - V.
  - VI.
  
- 2) Die Texte der Flugblätter nehmen auf historische Tatsachen Bezug. Sieh Dir die Wandseite des Flugblättertisches an sowie die markierten Stellen in den dort gezeigten Flugblättern. Nenne drei zeitgeschichtliche Hintergründe in Stichpunkten.
  
- 3) Lies eines der Flugblätter.
  - a) Zähle zentrale Forderungen und Ziele auf, die darin genannt werden.
  
  - b) Gib den Eindruck, den Du nach dem Lesen hast, wieder. Gibt es eine Aussage in dem von Dir gewählten Flugblatt, die Dich besonders beeindruckt oder sogar heute noch anspricht? Begründe Deine Antwort.

- 4) Hier sind einige Sätze aus den Flugblättern durcheinandergeraten. Überlege, wie sie ursprünglich lauteten und verbinde die Sätze von links nach rechts.

Freiheit der Rede, Freiheit des  
Bekenntnisses, Schutz des ein-  
zelnen Bürgers vor der Willkür  
verbrecherischer Gewaltstaaten,

Beweist durch die Tat

Zerreißt den Mantel der  
Gleichgültigkeit

Wir schweigen nicht, wir sind  
Euer böses Gewissen,

Leistet passiven Widerstand –  
W i d e r s t a n d – wo immer  
ihr auch seid,

die Weisse Rose lässt Euch  
keine Ruhe

den ihr um euer Herz  
gelegt!

verhindert das Weiterlaufen  
dieser at[h]eistischen  
Kriegsmaschine, ehe es zu  
spät ist [...].

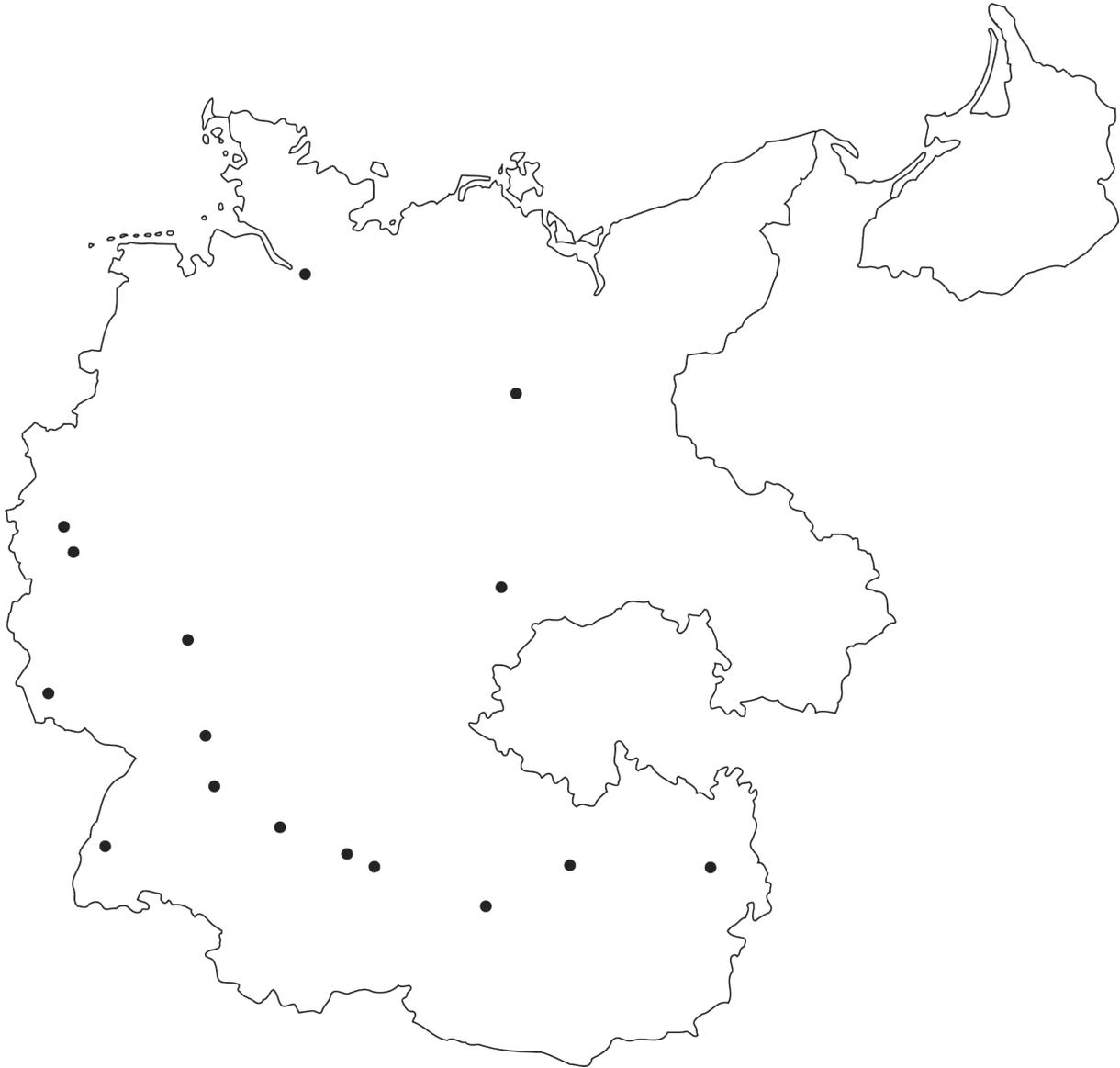
dass ihr anders denkt!

das sind die Grundlagen des neu-  
en Europa.

- 5) Sieh Dir den Film zur Flugblattherstellung an. Er zeigt den Prozess vom Entwurf bis zur Entstehung des Flugblattes. Dieser musste heimlich geschehen, da Verfassen, Verteilen und Aufbewahren verboten waren. Arbeite heraus, welche technischen Aspekte 1942/43 die Herstellung und Verbreitung von Flugblättern so schwierig machten.

## Ausweitung des Widerstands

- 1) Trage die Namen der Städte in Deutschland und Österreich ein, in denen die Flugblätter verteilt wurden:



- 2) Wähle anhand der Ausstellungstexte im Abschnitt „Ausweitung des Widerstands“ (Städtetafel) eine Person. Wie hat sie die Arbeit der Weißen Rose unterstützt? Benenne auch ihre Verbindung nach München und ihre Beziehung zum inneren Kreis der Widerstandsgruppe Weiße Rose (was machte sie vertrauenswürdig?)

- 3) Der Abschnitt der Ausstellung „... verbreitet die Flugblätter!“ stellt einen Widerstandskreis in Berlin dar, der für Juden und politisch Verfolgte humanitäre Hilfe leistete. Um welche Gruppe handelt es sich? In der Ausstellung gibt es zwei Objekte, die diese Gruppe für ihre Untergrundarbeit verwendete. Finde diese Objekte in der Ausstellung und beschreibe (oder zeichne) sie! Finde außerdem heraus, welche Funktion sie hatten.

1

2



- 3) Beschreibe das Bild von Roland Freisler auf der Tafel „Die Prozesse“. Analysiere und interpretiere es im Hinblick darauf, was das Bild über die Justiz im NS-Staat aussagt.



- 4) Lückentext zur Verurteilung der Gruppe:

Am \_\_\_\_\_ wurden Hans und Sophie Scholl sowie Willi Graf verhaftet. Die Geschwister hatten an diesem Tag im \_\_\_\_\_ der Universität München Flugblätter verteilt und waren dabei vom Hausmeister \_\_\_\_\_ ertappt worden.

Kurz darauf wurde auch Christoph \_\_\_\_\_ verhaftet. Nach einer kurzen Flucht wurde am \_\_\_\_\_ auch Alexander Schmorell verhaftet. Kurt Huber wurde schließlich am \_\_\_\_\_ festgenommen.

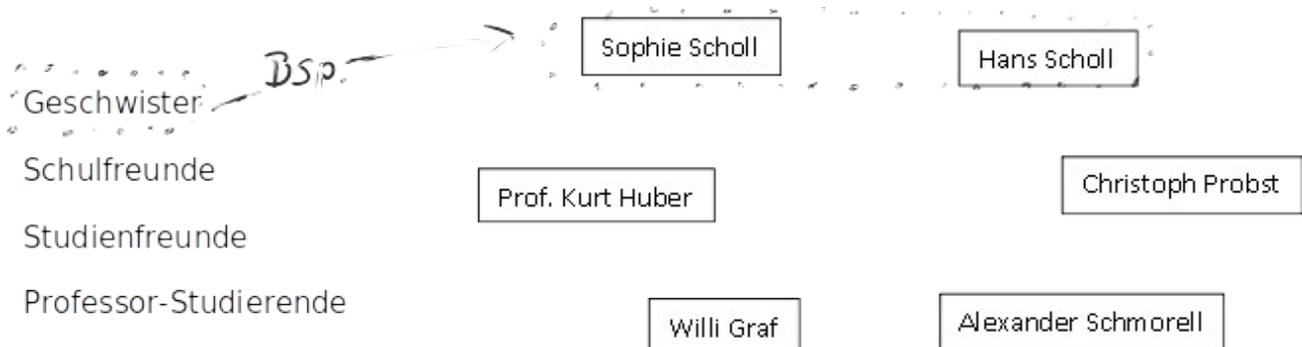
In mehreren Prozessen, die in \_\_\_\_\_  
(4 Orte) stattfanden, wurden die Urteile gesprochen. In den ersten beiden Prozessen hatte der Richter \_\_\_\_\_ den Vorsitz. Neben den oben genannten sechs Personen wurde noch \_\_\_\_\_ zum Tode verurteilt. Die Hinrichtung von Hans und Sophie Scholl und Christoph Probst wurde bereits am 22. Februar 1943 vollzogen. Alexander Schmorell und Kurt Huber wurden am \_\_\_\_\_ hingerichtet. Willi Graf am 12. Oktober 1943. Hans Leipelt wurde im Januar 1945 im Gefängnis \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ von den Nationalsozialisten getötet.

# Personen der Weißen Rose – Biografien

- 1) Finde die Namen des inneren Freundeskreises der Weißen Rose (6 Personen). Kannst Du auch noch andere Wörter finden, die mit der Weißen Rose in Verbindung stehen?

U	L	C	T	E	C	V	E	L	U	D	V	A	F	L	V	O	P	X	V
C	K	J	G	R	H	A	W	S	Z	A	L	T	W	B	T	Q	C	B	H
E	U	J	E	O	R	X	D	Y	W	I	L	L	I	G	R	A	F	U	E
C	R	A	R	C	I	E	Y	J	Y	E	F	C	A	B	N	L	D	H	O
I	T	W	E	I	S	S	E	R	O	S	E	N	H	I	R	E	I	X	Z
G	H	N	C	X	T	B	S	V	D	H	I	Q	U	O	A	X	A	L	Q
Y	U	V	H	R	O	K	J	Q	D	A	O	K	Z	H	X	S	Z	L	H
U	B	B	T	G	P	Y	Y	R	E	E	B	V	T	S	E	C	A	E	Z
V	E	A	I	E	H	V	S	N	Z	H	J	F	R	E	I	H	E	I	T
L	R	Z	G	W	P	C	O	S	I	J	W	B	G	Z	T	M	R	H	T
A	S	R	K	I	R	W	H	D	H	A	N	S	S	C	H	O	L	L	A
P	C	A	E	S	O	R	W	Q	T	A	T	G	O	Z	Y	R	S	H	U
R	L	A	I	S	B	B	M	J	X	D	O	I	P	S	K	E	U	G	J
S	Y	D	T	E	S	S	O	P	H	I	E	S	C	H	O	L	L	M	G
V	E	R	A	N	T	W	O	R	T	U	N	G	R	N	X	L	P	L	Y

- 2) In welcher Verbindung zueinander standen die hier genannten Personen der Weißen Rose?



3) Wähle eine der sechs Personen des inneren Freundeskreises aus, die dich näher interessiert.

a) Erkläre, warum Du dir gerade diese Person ausgesucht hast:

b) Erstelle nun eine kurze Biografie dieser Person:

Vor- und Nachname:

Geburtstag:

Todestag:

Geburtsort:

Studienfach/-fächer (als Lernende/r oder Lehrender):

Hobbys:

Ab wann im aktiven Widerstand der Weißen Rose:

Widerstandsaktionen:

Datum der Festnahme:

Alter bei der Hinrichtung:

Fandest Du sonst noch etwas wichtig / interessant?

c) Welche möglichen Gründe für die Distanzierung vom Nationalsozialismus kannst Du bei ihm / ihr finden? (War er / sie immer schon kritisch eingestellt?)

- d) Nachdem Du dich jetzt intensiv mit der Biografie einer Person auseinandergesetzt hast, beantworte noch eine oder mehrere der folgenden Fragen:

Er / Sie ist für mich ein Vorbild, da / wegen / weil...

---

An ihr / ihm gefällt mir, dass...

---

An ihm / ihr finde ich interessant...

---

## Erinnerung an die Weiße Rose: Reaktionen, Wertungen und Rezeption vor und nach 1945

1. Benenne möglichst genau den Zeitpunkt, an dem die deutsche | die internationale Öffentlichkeit erstmals vom Widerstand der Weißen Rose erfuhr.

Deutschland:

International:

2. Fasse die vorherrschende Position vieler Deutscher zum Widerstand der Weißen Rose bis 1945 zusammen.
3. Nenne die Länder, in denen (und über die) die ersten Informationen über die Weiße Rose ins Ausland gelangten.
4. Benenne mögliche Gründe/Argumente, dafür, dass die britische Royal Air Force und die sowjetische Rote Armee Flugblätter über deutschen Städten abwarfen, in denen sie die Widerstandsaktionen der Weißen Rose würdigten und aus dem VI. Flugblatt zitierten.
5. Auf welche Weise wird heute an die Weiße Rose erinnert?

6. Vervollständige die folgenden Sätze:

Die Weiße Rose bedeutet für mich: ...

Ich denke, es ist wichtig, an die Weiße Rose zu erinnern, weil...

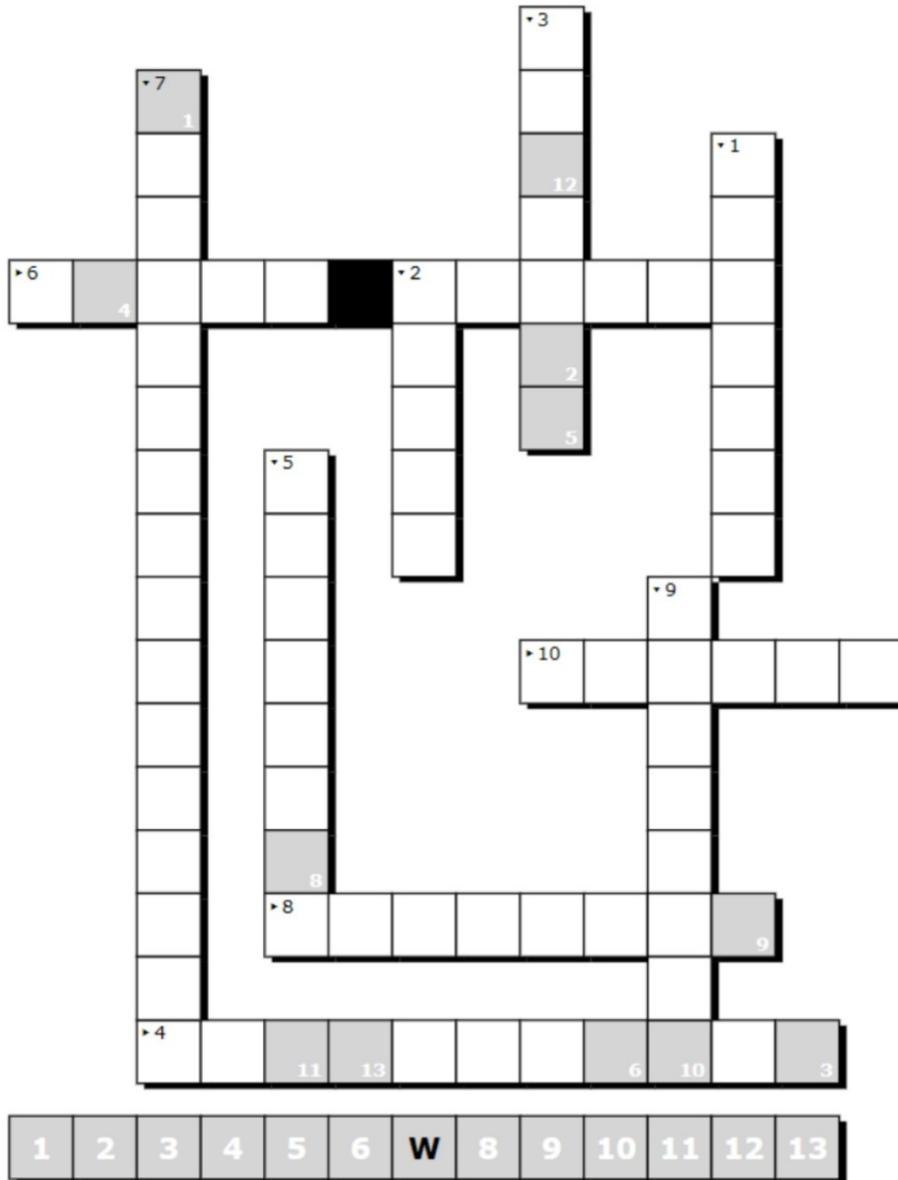
Widerstand bedeutet für mich...

Die Situation damals unterscheidet sich von der heutigen insofern, dass ....  
(z.B. Jugend, Studium, Rechtslage, oder etwas anderes, das Dir einfällt)

Hast Du noch Fragen, die die Ausstellung nicht beantworten konnte? Schreib sie gerne hier auf:

## Kreuzworträtsel – Die Weiße Rose

1. Was studierten Willi Graf, Christoph Probst, Alexander Schmorell und Hans Scholl?
2. Wie viele verschiedene Flugblätter verfasste und verbreitete die Gruppe?
3. In welcher Stadt war die Weiße Rose hauptsächlich aktiv?
4. Mit welchem Medium leistete die Weiße Rose hauptsächlich ihren Widerstand?
5. In welchem Teil der Universität verteilten Hans und Sophie Scholl Flugblätter, als sie festgenommen wurden?
6. Wie hieß der Hausmeister, der Hans und Sophie Scholl festhielt?
7. Vor welchem Gericht fanden die ersten zwei Prozesse statt?
8. Wie hieß der Richter, der die ersten zwei Prozesse leitete, mit Nachnamen?
9. Was schrieb Sophie Scholl auf die Rückseite des Begleitschreibens zur Anklageschrift?
10. In welcher Stadt leistete die Gruppe Onkel Emil Widerstand?



Erstellt mit XWords - dem kostenlosen Online-Kreuzworträtsel-Generator  
<https://www.xwords-generator.de/de>